МАДОУ ЦРР д/с №2

Речевое развитие дошкольников через формирование всех компонентов устной речи

Подготовили учителя-логопеды Грузилова Н.В.

Федотова О.А.

Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными образовательными организациями стоит проблема поиска эффективных путей развития речи с учетом современных требований Федеральных государственных образовательных стандартов

- Дети дошкольного возраста слушатели, а не читатели. Каждую книгу до них доносят взрослые. Поэтому, перед нами, как педагогами стоит важные задачи:
 - Познакомить детей с разнообразными жанрами с поэтами, писателями, художниками иллюстраторами.
 - Обогатить лексику, помочь сформировать грамотную речь.
 - Способствовать развитию фонематического слуха, памяти, внимания, воображения, художественного и литературного творчества.

Не секрет, что современные дети предпочитают речевым играм и просто общению другие источники информации: телевизор, компьютер, планшет, телефон. Эта печальная реальность заставляет задуматься и попытаться исправить положение.



Как только ребенок за словом почувствует живые образы: картины, звуки, запахи, тогда начнется подлинное чтение. В связи с этим нужно научить ребенка «видеть невидимое».



Развитие речи детей в дошкольной образовательной организации осуществляется с использованием

Традиционных методов

Инновационных приемов и методов

• Традиционно дети дошкольного возраста приобщаются к книге через чтение и рассказывание в процессе образовательной деятельности, на прогулках, во время игры, театрализованных представлений. Но кроме этого необходимо вести эту работу и при помощи инновационных форм.

Непосредственная образовательная деятельность

- Звуковая культура речи
- Обогащение и активизация пассивного и активного словаря
- Формирование грамматического строя речи
- Развитие связной речи

Звуковая культура речи (2-ая младшая группа)



• грамматические формы можно отработать в любом виде досуговой деятельности Посмотрите, пожалуйста, как на примере сказки «Гуси-лебеди» педагог занимается отработкой предлогов. На иллюстрированном поле дети по просьбе воспитателя выкладывают фигурки: Лебедей -над детьми, сажают Бабу-Ягу в ступу, совуна ветку, прячут детей под яблоней.

Работа над предлогами на, в, под на материале сказки «Гуси – лебеди»



• Связная речь является наиболее сложной формой речевой деятельности, она вбирает в себя все достижения ребенка в общем развитии, овладении родным языком, является стартом для дальнейшего успешного развития и обучения в школе. Поэтому, ее формирование является неотъемлемой частью общения с детьми.

• Одной из увлекательных форм работы является пересказ известной сказки с изменением ее конца. Произведение Мамина-Сибиряка « Серая шейка», чтение которого входит в программное содержании старшей группы, дети и их родители проиллюстрировали. Иллюстрации педагог собрал в книгу, при помощи которой ребята могут пересказать содержание произведения. Кроме того, каждый из детей придумал и свой конец этой истории, о чем с увлечением рассказывали друг другу.

Пересказ известной сказки по созданной книге с иллюстрациями детей, изменением конца сказки.



• У кого- то в конце истории лиса и Серая Шейка подружились, у кого-то Серая Шейка поправилась и вывела своих птенцов. Кто-то рассказывал о счастливой встрече с вернувшейся из теплых краев стаей.



• Следующая форма, которую можно использовать для развития речи -это организация занятий- экскурсий с обсуждением произведений известных художников на тему сказок;

Обсуждение произведений известных художников на тему сказок.



Чтение сказок с элементами тетрализации







• Еще одним инновационным методом формирования речевой ждеятельности является проведение интегрированных занятий. На слайде представлены моменты такого занятия в группе компенсирующей направленности. После чтения произведения «Колосок» воспитателем, логопедом было проведено коррекционное занятие по лексической теме «Хлеб» с отработкой грамматических форм, актуализацией словаря по теме, проговариванием чистоговорок, разбором пословиц по теме, а после - дети из соленого теста лепили хлебобулочные изделия.

Проведение интегрированных НОД;









Другой формой интегрированного взаимодействия являются литературные викторины









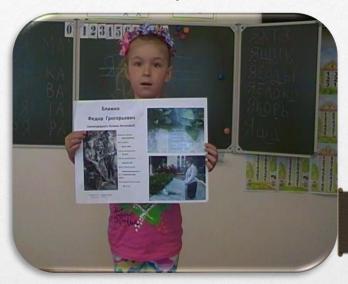
Интересной формой формирования речевой активности мы считаем проектную деятельность. Она дает огромные возможности использовать тексты, раскрывающие ребенку богатство окружающего мира и человеческих отношений, порождающих чувство гармонии, красоты, обучающие пониманию прекрасного в жизни. На слайде приведен пример проекта « 9 Мая». Была проведена огромная работа педагогами, родителями и детьми. На протяжении проекта детям читались литературные произведения в прозе, в стихах, многие из которых были выучены наизусть, разучивались песни военных лет. Родители и дети делали « Листы памяти», в которых излагали истории своих прадедов, участвовавших в ВОВ.

Проектная деятельность.

Поём песни военных лет.

Самостоятельное рассказывание







Знакомство с военной формой

Проектная деятельность. Творчество Н.Носова и его произведение «Огурцы»





Книга-малышка «Огурцы»



Конкурс чтецов.













Для формирования и развития речи следует создать необходимую предметно-пространственную развивающую среду. В каждой группе детского сада неоходимо оформить книжный уголок с учетом принципов доступности и эстетичности. Книжный уголок должен изменяется каждую неделю в соответствии с темой недели. Кроме уголка можно организовывать выставки рисунков детей по теме произведения, которое было прочитано воспитателем или выставку рисунков по произведениям, прочитанным родителями с детьми дома. Целесообразно организовывать специальный уголок сказки. Дети будут иметь возможность самостоятельно использовать все необходимое оборудование для разыгрывания мини-спектаклей, театрализованных представлений и режиссерских игр по мотивам известных произведений

Предметно-развивающая среда.

Тематическая выставка по теме Выставка «Терем, терем, теремок» «Птицы»



Дидактические игры





Театр рядом с нами



Все рассматриваемы формы, приемы и методы работы с детьми по развитию речи необходимо осуществлять в совместной деятельности с родителями.



Для этого вида взаимодействия мы предлагаем проводить различного рода акции, которые охватывают всех родителей группы, экономичны по времени проведения, ненавязчиво сопровождают детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют детский сад и семью.

Формы работы с родителями:

- Анкетирование
- Консультации
- Беседы
- Участие в проектах
- Рекомендации
- Участие в литературных конкурсах, викторинах
- Помощь в создании библиотечного фонда ДОУ
- Помощь в оформлении выставок

Рекомендации в папках-передвижках





Иллюстрирование произведения совместно с родителями





Тематические акции с родителями

«Проверь себя»

Викторина на тему: Русские народные сказки

- 1. Каков излюбленный прием русских народных сказок?
- двукратное повторение
- троекратное повторение
- четырехкратное повторение
- пятикратное повторение
- 2. В какое время года происходили события в сказке «По щучьему веленью»?
- летом
- осенью
- зимой
- весной
- 3. Куда упала стрела старшего сына из сказки «Царевна-лягушка»?
- на царский двор
- на боярский двор
- на купеческий двор
- в болото
- 4. Василиса Прекрасная в трудную минуту обращалась за советом...
- 4. Василис- к куколке
- к волшебной книге
- к коту ученому
- к Бабе-Яге
- 5. В сказке «Гуси-лебеди» девочка, разыскивая братца, сначала встретила на пути...
- яблоньку
- печку
- дом Бабы-Яги
- молочную реку кисельные берега
- 6. Кто во всем помогал Крошечке-Хаврошечке?
- овечка
- козочка
- лошадка
- коровушка
- 7. «Битый небитого везет...». Из какой сказки эти слова?
- «Кот и лиса»
- «Маша и медведь»
- «Волк и семеро козлят»
- «Лисичка-сестричка и серый волк»
- 8. Кто прогнал лису в сказке «Заюшкина избушка»?
- петух
- волк
- медведь
- заяц
- 9. В какой из этих сказок высмеивается жадность?
- «Каша из топора»
- «Хорошо, да худо»
- «У страха глаза велики»
- «Как мужик гусей делил»
- 10. Какое вознаграждение за работу обещалось девушке в сказке «Как поп работницу нанимал»?
 - 1 рубль в день
 - 1 рубль в неделю
 - 1 рубль в месяц
 - 1 рубль в год

Тематические акции с родителями

«Книжный парад для дошколят» - родители приносили в группы на выставку книги своего детства, книги бабушек и дедушек, и просто - любимые.





В работе с родителями удобно использовать БУКЛЕТЫ. Они удобны в использовании, привлекают внешним видом и содержат

максимум информации.

Вам кажется, что ваш ребенок мало читает? Далеко не каждый родитель помнит о том, что любовь к чтению редко возникает сама по себе. В большинстве случаев ее нужно развивать — так же, как эстетический вкус или привычку следить за своей внешностью...

Для того чтобы ребенок полюбил чтение, трудно придумать что-то более действенное, чем пример мамы и папы. Если малыш растет в «читающей» семье, он довольно рано понимает, что книга занимает важное место в повседневной жизни взрослых. Если в семье читают мало, требуется больше усилий, чтобь привить сыну или дочке интерес н





Дальше дело пойдет гораздо быстрее, однако для этого необходи мо учесть несколько условий

Например, знакомство с книгой желательно начинать в самом раннем возрасте, когда она еще напоминает игрушку я привлекает малыша не столько содержанием, сколько яркими красками. Дети раннего возраста с удовольствием рассматривают книги, попутно слушая мамино чтение. Помня о том, что читать нужно не спеша, чтобы ребенок сумел увязать твой рассказ с тем, что изображено на картинках. Кстати, знаете ли вы, что многочисленные потешки, пе сенки и стишки, которые так любят дети дошкольного возраста, тоже ступенька к будущему чтению?

Если же ребенок в возрасте 6-7 лет никак не хочет браться за книгу можно воспользоваться облегченным вариантом — комиксами или детским журналом.

Дело в том, что вначале ребенку сложно одновременно правильно читать и вникать в смысл прочитанного. Комиксы же позволяют ребенку почувствовать уверенность в том что он способен самостоятельно читать текст и успевать понять то, о чем он рассказывает. Однако не стоит надолго задерживаться на комик сах: постепенно переводи ребенка на чтение более содержательных книг. а комиксы

пользуй в качестве развлекательного чте ния.



Не свирет, что осерживным дати мего WATERST, FERGETO-HITMEN CHARTY FERGENOLOGY read for power in anaeoders, view. MONTE OTERNEY GATERION Этв. премучит разганость дагоом DECLEMENTS ARE SECRETARY MATABANISM WHIST MINE WORK CORE TO HET PARKETS

Советы родителям по привлечению детей

D0304 (1882 D03)22

- Чаше говорите о цо-ности кумпи;
- Воспитыванте баражное от ощение ком SHAFE, CAMO-CTONOVER GHADOLL IN DAYNOLYNGIS DRINGS ORDERS
- Выглямый примет для ребеня, и если BOWN MICEN HOLD CHEN-CH. WALKE, SHAPHAL CITCH'S TODGE HAT GOT QUOOF WEARANT проводить с измлой.
- Посещанте вместе бублистему, княснице. MOTOOMISC
- Покупайте кампи яриме по осторилочию: и интересные по оздержанию;
- не заострейте вничение:
 - Обоуждейте прочитанную.
 - **Рассызановите ребенси** бі жетери про-итинной
 - наци усправлявайти DESIGN SABINGMENT

Чтение - очень специфический прицесстрентильности голом-иго може Способиреть к утечно запожени в человеко понетически. Необходимо создать также условия, чтобы у ребенка не исичести проблемы с чтению, а развивания стойний интерац к процессу познания через книгу. жонних опато батах якх амнати ыботи необходимостью.

OINHOTP N

- Радейтесь услежем робо- во, а но ошибки.
 - CHARY EDRICA WINNESS CHARACT

Эта возможна при следующих условиях:

- 1. Не выставлять рабанка подолгу чинать, пучше меньше, но чаще.
- 2. Чти-ин гирид сисм.
- 3. Риким ощелящиго «твиля»
- 4. Управмения для преодоления предрежений и объем-ил чти-исс.
- 5. Использования свуктосбитальтара изд бисицииможе и почеток-помощни, для учищимов.

Памятка • империя в померов о

- 1. hom.5-7 ve-gr 2. Переокупринентенот (Month)
- 3.0th 2.460 pto.
- 4 House suggested to
- 42.24.34 S. BESEDMA & Uttex



distance for pressurance See Non DECEMBER SHARE WE

- erisko Jiv eki koon Jivaren k a selfit or managery 24
- with any areas
- Windowskie Consegu Water 12 ways name 2 age coffee ones.
- with the property Acceptable prichage such sancine ecopores, ma 1715, BOTOMY CREINE
- er torout of an political
- "DESIGNATION CONTRACTOR NAME AND ADDRESS OF TAXABLE PARTY AND ADDRESS av sparvarsitre softens, over
- emption's too encothers. # APPONIENT WOOD 79 Oling more, and make or REPRODUCED ON

Ker want selven

CHEMINA TROPLANTALISM Printered for paintered

Euge in calaste or office Approxime.

- mino moter em a security of approximate mentioness, verbands
- BUT ORBOT PREDS CHARGE MANY PROFT SPANNER. steros/secompage PURSON FRANCISCO THE WATER WATER
- Name and Administration as DESCRIPTION OF STREET Actually process, a INDEASON CHARGE SAFE
- **PATRICAL** Richard Josephilians, a name emerger on their ner manner maleur.

• Подводя итог, нужно сказать, что в работе по речевому развитию дошкольников многое зависит именно от педагога, от его знаний, умений, творческого подхода.